

班會專題討論-特教主題

冰桶倒頭，留下什麼？

今年暑假，社群網站幾乎被一波波的冰桶挑戰短片所佔據。這個為了漸凍人症（全名肌萎縮性脊髓側索硬化症 ALS, Amyotrophic lateral sclerosis）募款的活動規定參加者要將冰水倒在頭上，同時點名三個人接受挑戰。被點名者，需要在廿四小時內回應，選擇接受挑戰或是選擇捐款，或兩者都做。

此活動起先從美國運動員圈子開始發酵，隨著臉書創辦人馬克祖克伯、微軟比爾蓋茲、籃球傳奇麥克喬丹，以及美國前總統小布希都共襄盛舉後，話題已延燒到全球。而台灣政壇與演藝圈也不遑多讓，雖然腳步慢了點，但也算附庸風雅，並由金城武使用除溼機的回收水帥氣地劃下驚嘆號。

然而，透過這個活動，我們是否真的認識漸凍人的世界？對你我來說，什麼才是真正重要的訊息？以下請大家先欣賞一部短片，再進行後續討論。

影片網址:可上網搜尋「最令人省思的漸凍症冰桶挑戰」

(<https://www.youtube.com/watch?v=DvuhWhQ6W-I>)

影片長度:4 分 28 秒



[中文字幕] 最令人省思的漸凍症冰桶挑戰(ice bucket challenge)影片

討論題綱：

1. 台灣目前罹患漸凍症的人數約在 1,500 人，試著說說看，透過此段影片，你看到漸凍人的世界為何？
2. 男主角為家族中罹患漸凍症的第三代，從影片中你感受到他的心情為何？他希望傳達的訊息又是什麼？
3. 《最後十四堂星期二的課》和《潛水鐘與蝴蝶》兩本書不約而同地敘說著漸凍人的故事。前者是罹患漸凍症老教授用生命故事向學生上了最後的十四堂課；後者是四肢癱瘓，靠著眨眼睛的方式，一個字母、一個字母地完成這本書。如果有一天，你的身體如同他們一樣逐漸退化，你會怎麼做？