

我們都不同，確有共同點

成就一個人，毀掉一個人，貼標籤足矣。但，不論我們是東方人、西方人或者更多不同的種族，我們都是人。當我們都在為了誰與誰不同而有了不同的標籤，區隔出更多不同的關係，反而使人與人的距離更遠，但我們真的都沒有共同點嗎？

有些標籤正確，但有些不是正確的標籤，也逐漸成真，自動的幫我們分類，歸屬到某一類，而這種現象不分年紀、不分職業、不分高低，在任何人身上都會發生以及被發生。



影片名稱：丹麥國營電視台形象廣告

連結網址：<https://www.youtube.com/watch?v=FlnbKMc-yzs>

影片時間：3分

討論題綱：

1. 現在的我們，是否曾經被人貼上了標籤，不論你要或者不要，它就存在你的生活中？而我們是否也是在群體中，貼給別人標籤的人，被貼標籤者你認為他們的感受是如何呢？請跟同儕分享你有過的經驗。
2. 影片中分類的題目，看見原來跟我們有共同點的人不少，試著思考，哪些是你們班級中最明顯可見的共同點？再把範圍縮小，你自己的團體中，哪幾個讓你感覺最舒服。
3. 當我們都認為被貼標籤可能不是美好事情的時候，在群體中，你認為那群人或者單一的人，有那份勇氣站出來？試著分享，你怎麼看待只有一個人時的感覺，而若是你，你會怎麼做呢？

最後，標籤在你我之間，到底是什麼樣子的影響呢？

延伸閱讀：「我們所忽略的標籤故事」https://www.gvm.com.tw/webonly_content_13087.html

出處：遠見/網路獨享/洪璿岳

人真的是可以用標籤這樣分類的嗎？

發現，看到更多更廣的世界後，很多人卻習慣於用標籤去看待這個社會，並歸類認識的人事物。從中發現，過於追求的結果是，我們常用標籤去認識世界，也就是我們看到社會呈現出來的廣度，但是卻不曾探討標籤背後的故事深度。

從小到大我們被貼上許許多多的標籤，會讀書的人被貼上好學生的標籤，而成績不好的人背上則會有不努力的標籤，就連在自我介紹的時候也是，我們從職業及頭銜替他人貼標籤，但人真的是可以這麼分類的嗎？

在不斷追求標籤後開始反思

在他國中時學校用分數及成績將學生分類，成績較差的學生被分配在一樓，而三樓則是以升學為主的菁英班，一樓的學生若到三樓會被教官阻攔，這似乎也意味著萬般皆下品唯有讀書高的僵化思想，菁英班的學生也不斷地被教育只要好好唸書就好，你們跟一樓的那群人不同，璿岳也不諱言自己是既得利益者，運用菁英的身分進入了大學就讀，但在離開國高中時的閉鎖的框架後，他參加了許多校外活動也經歷與認識了許多陌生的人事物，看見了更寬廣的世界，這些都不斷衝擊他原本的價值觀，開始思考以前校園的體制，也因為意識到世界之大，他把自己貼上挑戰者的標籤，渴望在不同團體及企業裡成長，追求更多頭銜及不斷豐富自己，但今年暑假兼職大夜班的工作，讓他開始反思自己對於標籤的想像。

看見標籤背後的故事

今年暑假他隻身來台北的廣告公司實習，必須在這繁忙且高消費的城市生活兩個月，為了讓自己有足夠的收入，他白天在廣告公司工作，晚上則擔任服飾店深夜補貨的大夜班，原本對大夜班的想像是份不太需要專業技能，相較起來 CP 值較高工作，但在實際工作過後，他遇到了各式各樣的人事物，短短一週的經歷卻深深的衝擊他原本的價值觀，他發現那些隱藏在他們選擇這份工作背後的故事才是關鍵，從以前到現在的環境，家庭，教育背景....等太多太多的原因，造就了他們選擇犧牲睡眠工作的原因，在大夜班這張標籤後蘊藏著是無數的故事。

標籤與社會意識形態的關係

在不斷的突破及成長後，他確實被貼上勝利者，挑戰者，強者，厲害的人..等標籤，但同時也意識到一件事，在與人相處時，會不自覺的對他人貼標籤，因為有社會的歷練及在活動中磨練出的視野，漸漸的刻畫出與同儕間的差距，而這段距離往往就是標籤的內容，當他開始思考並憂慮社會結構的問題時，身旁同學卻仍在擔心期末考會不會過，而這些想法上的差異也在不知不覺中形成了歧視，開始在這些人身上貼上不努力者的標籤，但這樣以偏概全的想法，其實跟整個社會的意識有極大的關聯。

認識同學及改善制度，從傾聽標籤開始

在擔任高雄大學學生會長時，璿岳也不斷的思考，究竟什麼才是最符合全校學生需求的呢？他曾經是 UrSchool 教育資訊平臺團隊的一員，那是由一群希望改善教育的學生所組成的團隊，原以為只要把內容做好就能獲得學生的關注，進而解決資訊不對等造成的教育問題，讓迷惘的學生對未來更有方向，但實際執行後發現與想像有一段不小的差距，於是他決定回到校園中從根本解決問題，從自己生活的地方與校園開始改變，撕掉對其他學生的標籤，第一線聆聽學生的聲音及它們背後的故事，由下而上點起一把改善教育的火焰。

重要的不是標籤，而是標籤背後的故事

我們不能用自己的意識型態凌駕在他人之上，每個人生活環境成長背景都不同，身上也都有著不同的標籤，不同的脈絡不同的起點，當然也會到不一樣的終點，我們又怎麼能用自己的價值觀及觀點去定義他呢？

今天的標籤是昨天的不同，從每個人歷史的縱切面下，我們可以追溯我們對每個標籤背後忽略的脈絡，不是鼓勵大家放棄對標籤的追求，而是學會找出標籤背後的脈絡，放下成見及意識型態，站在對等的角度去理解去感受與聆聽，瞭解標籤背後的故事，唯有如此才能定義自己與其他人跟世界間的關係。