

# 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」等六項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行 SIEP 計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項。
- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」二部份必須依據 SIEP 計畫類別分別填報，其餘均為一校（同一層級）填寫一份報告表。
- 三、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。
- 四、各欄位主要以下拉式選單、數字及文字作為填報內容填寫之選擇。
- 五、接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之學校應於辦理活動結束 1 個月內至中小學國際教育資訊網站填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。
- 六、填報注意事項：102 年之實施成果報告，請上網下載檔案以 word 檔格式進行填報。

# 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告

## 壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

|                      |   |             |                                 |                         |
|----------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| 學校名稱                 | 私立明道高級中學  |             |                                 |                         |
| 學校代號                 | 061313  |             |                                 |                         |
| 學校地址                 | 台中市烏日區中山路一段 497 號)  |             |                                 |                         |
| 學校類別                 | <input type="checkbox"/> 國立 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立<br><input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選) |             |                                 |                         |
| 學校層級                 | <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)  |             |                                 |                         |
| 行政區域                 | 台中市   |             |                                 |                         |
| 學校規模                 | 全校班級數   | 153         | 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 |                         |
|                      | 全校學生數   | 7580        |                                 |                         |
|                      | 全校教師數   | 324         | 編制內之專任教師(包含教官及護理教師)             |                         |
| 申類<br>辦別<br>計畫<br>項目 | 計畫名稱  |             | 計畫類別                            | 計畫項目                    |
|                      | 1.國際 ENO 環境永續發展計畫   |             | 學校國際化                           | 學習國際化                   |
|                      | 2.  |             |                                 |                         |
|                      | 3.  |             |                                 |                         |
|                      | 4.  |             |                                 |                         |
| 聯絡人                  | 姓名  | 林雯琪         | 電話                              | 04-2334-1390            |
|                      | 行動電話  | 0935-703507 | E-mail                          | linwc@ms.mingdao.edu.tw |

## 貳、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

|          |  |  |                                 |      |
|----------|--|--|---------------------------------|------|
| 學校名稱     | (請直接填寫全銜之學校名稱)   |  |                                 |      |
| 學校代號     | (學校名稱填寫後自動顯示,如未顯示,則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)  |  |                                 |      |
| 學校地址     | (學校名稱填寫後自動顯示,如未顯示,則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)  |  |                                 |      |
| 學校類別     | <input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立<br><input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選) |  |                                 |      |
| 學校層級     | <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)  |  |                                 |      |
| 行政區域     | (下拉選單勾選)   |  |                                 |      |
| 學校規模     | 全校班級數  |  | 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 |      |
|          | 全校學生數  |  |                                 |      |
|          | 全校教師數  |  | 編制內之專任教師(包含教官及護理教師)             |      |
| 參與計畫類別項目 | 計畫名稱   |  | 計畫類別                            | 計畫項目 |
|          | 1.   |  |                                 |      |
|          | 2.   |  |                                 |      |
|          | 3.   |  |                                 |      |
|          | 4.   |  |                                 |      |
| 聯絡人      | 姓名   |  | 電話                              |      |
|          | 行動電話   |  | E-mail                          |      |

### 叁、辦理計畫一覽表

| 計畫<br>編號 | 計畫名稱               | 計畫類別<br>(下拉選單) | 計畫項目<br>(下拉選單) | 參與<br>計畫人數 |          |                | 計畫申<br>請經費 |
|----------|--------------------|----------------|----------------|------------|----------|----------------|------------|
|          |                    |                |                | 教師<br>人數   | 學生<br>人數 | 弱勢<br>學生<br>人數 |            |
| 1        | 國際 ENO<br>環境永續發展計畫 | 學校國際化          | 學習國際化          | 男:3<br>女:2 | 300 人    | 20 人           | 187,938    |
| 2        |                    |                |                |            |          |                |            |
| 3        |                    |                |                |            |          |                |            |
| 4        |                    |                |                |            |          |                |            |

#### 肆、經費與進度執行情形

| SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input checked="" type="checkbox"/> 學校國際化 |        |         |            |         |              |
|---|--------|---------|------------|---------|--------------|
| SIEP 計畫名稱：國際 ENO 環境永續發展計畫   |        |         |            |         |              |
| 進 度   |        |         | 經 費        |         | 進度落後之因素及彌補作法 |
| 事項  | 預定完成日期 | 執行進度(%) | 核定金額       | 執行情形(%) |              |
| 樹苗  | 11/30  | 100%    | 21,300     | 100%    |              |
| 專題比賽獎品  | 11/30  | 100%    | 10,000     | 100%    |              |
| 國際教育校本指標課程鐘點費   | 11/30  | 100%    | 48,000     | 100%    |              |
| 環境教育訓練課程鐘點費   | 11/30  | 100%    | 48,000     | 100%    |              |
| ENO 手冊印刷費   | 11/30  | 100%    | 40,000     | 100%    |              |
| 成果發表印刷費   | 11/30  | 100%    | 10,000     | 100%    |              |
| 雜支  | 11/30  | 100%    | 10,638     | 100%    |              |
| 平均執行進度 100%   |        |         | 經費執行率 100% |         |              |

## 伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長 學校國際化

SIEP 計畫名稱：國際 ENO 環境永續發展計畫

### 一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

| 目標      | 操作型定義數目          |     |
|---------|------------------|-----|
|         | 上年度              | 本年度 |
| 1.國家認同  | 2 個              | 2 個 |
| 2.國際素養  | 1 個              | 2 個 |
| 3.全球競合力 | 2 個              | 1 個 |
| 4.全球責任感 | 1 個              | 2 個 |
| 共計      | 6 個              | 7 個 |
| 本年度增減情形 | 本年度－上年度＝_____1 個 |     |

### 二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

| 目標      | 重點推動指標           | 操作型定義<br>(請填寫文字)                     | 實施前 (101 年度) 評估分數 |   |   |   |   | 實施後 (102 年度) 評估分數 |   |   |   |   | 未達成<br>說明 |       |                |
|---------|------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|-----------|-------|----------------|
|         |                  |                                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 與目<br>標之<br>差異    | 1 | 2 | 3 | 4 |           | 5     | 與目<br>標之<br>差異 |
| 1. 國家認同 | 1-1. 深入了解自我文化的特質 | 認知：1-1-1<br>透過國際性活動及講座，學生了解台灣生活與文化特質 |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2             |   |   |   | ▲ |           | 5-4=1 | 已達成            |
|         |                  | 情意：1-1-2<br>學生能舉出代表台灣的事物並提出摘要性說明     |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2             |   |   |   | ▲ |           | 5-3=2 | 已達成            |
|         |                  | 技能(行動)：1-1-3<br>學生能針對代表台灣的事物提出自      |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2             |   |   |   | ▲ |           | 5-3=2 | 已達成            |

| 目標      | 重點推動指標            | 操作型定義<br>(請填寫文字)                     | 實施前 (101 年度) 評估分數 |   |   |   |   | 實施後 (102 年度) 評估分數 |   |   |   |   | 未達成<br>說明 |       |            |
|---------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|-----------|-------|------------|
|         |                   |                                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 與目標之<br>差異        | 1 | 2 | 3 | 4 |           | 5     | 與目標之<br>差異 |
|         |                   | 己的見解                                 |                   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |           |       |            |
|         | 1-4. 正視自己對國家的責任   | 認知：1-4-1<br>透過國際性活動及講座，學生能正視自己對國家的責任 |                   | ▲ |   |   |   | 5-2=3             |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成        |
|         |                   | 情意：1-4-2<br>學生能舉出自己對國家責任的意義及價值       |                   | ▲ |   |   |   | 5-2=3             |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成        |
|         |                   | 技能(行動)：1-4-3<br>學生能確實做到學生對國家責任       |                   | ▲ |   |   |   | 5-2=3             |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成        |
| 2. 國際素養 | 2-3. 欣賞不同文化       | 認知：2-3-1<br>透過國際性活動及講座，學生能欣賞其他國家不同文化 |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2             |   |   |   | ▲ |           | 5-4=1 | 已達成        |
|         |                   | 情意：2-3-2<br>學生能舉出其它國家及它的不同文化         |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2             |   |   |   | ▲ |           | 5-4=1 | 已達成        |
|         |                   | 技能(行動)：2-3-3<br>學生能完整介紹其它國家及它的不同文化   |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2             |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成        |
|         | 2-4. 接觸並認識國際及全球議題 | 認知：2-4-1<br>透過國際性                    |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2             |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成        |

| 目標 | 重點推動指標 | 操作型定義<br>(請填寫文字)                          | 實施前 (101 年度) 評估分數 |   |   |   |   | 實施後 (102 年度) 評估分數          |   |   |   |   | 未達成<br>說明 |       |  |
|----|--------|---|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|-----------|-------|--|
|    |        |   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 與<br>目<br>標<br>之<br>差<br>異 | 1 | 2 | 3 | 4 |           | 5     | 與<br>目<br>標<br>之<br>差<br>異   |
|    |        |   |                   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |           |       |  |
|    |        | 活動及講座，學生能真實接觸並認識國際及全球議題                   |                   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |           |       |  |
|    |        | 情意：2-4-2<br>學生能提出幾項重大國際及全球議題              |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2                      | ▲ |   |   |   |           | 5-2=3 | 同學因為對「國際議題」缺乏明確的認知，加上對相關議題的關注不足，而且同學間的程度差距也很大，教師宜運用分組討論的方式讓同儕間產生大手牽小手的學習效應以縮短差距。 |
|    |        | 技能(行動)：2-4-3<br>學生面對全球議題，能提出自己的見解並與他國學生討論 |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2                      | ▲ |   |   |   |           | 5-2=3 | 同學們受限於長久以來的學習模式，多元觀點、思辨能力及習慣均不足，在這項自評的結果與標準的落差更大。另外，從自評結果可以看出同儕間的落差同樣很大，因此，      |



| 目標          | 重點推動指標               | 操作型定義<br>(請填寫文字)                         | 實施前 (101 年度) 評估分數 |   |   |   |   | 實施後 (102 年度) 評估分數          |   |   |   |   | 未達成<br>說明 |       |                                  |
|-------------|----------------------|--|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|-----------|-------|----------------------------------|
|             |                      |  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 與<br>目<br>標<br>之<br>差<br>異 | 1 | 2 | 3 | 4 |           | 5     | 與<br>目<br>標<br>之<br>差<br>異       |
|             |                      |  |                   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |           |       | 教師宜以持續性的課程引導及小組討論的方式協助同學們逐步縮小差距。 |
| 3.<br>全球競爭力 | 3-3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗 | 認知：3-3-1<br>透過國際性活動及講座，學生能體驗與國際學生競爭與合作   |                   | ▲ |   |   |   | 5-2=3                      |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成                              |
|             |                      | 情意：3-3-2<br>學生能了解並列出自己在國際競爭及合作的優弱勢       |                   | ▲ |   |   |   | 5-2=3                      |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成                              |
|             |                      | 技能(行動)：3-3-3<br>學生能在國際舞台與他國學生競爭及合作       |                   | ▲ |   |   |   | 5-2=3                      |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成                              |
|             | 4-1. 認識及尊重不同族群的異質文化  | 認知：4-1-1<br>透過國際性活動及講座，學生能認識及尊重不同族群得文化差異 |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2                      |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成                              |
| 4.<br>全球責   |                      | 情意：學生能列出多種族的不同文化                         |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2                      |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成                              |

| 目標 | 重點推動指標              | 操作型定義<br>(請填寫文字)                       | 實施前 (101 年度) 評估分數 |   |   |   |   | 實施後 (102 年度) 評估分數          |   |   |   |   | 未達成<br>說明 |       |                            |
|----|---------------------|--|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|-----------|-------|----------------------------|
|    |                     |  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 與<br>目<br>標<br>之<br>差<br>異 | 1 | 2 | 3 | 4 |           | 5     | 與<br>目<br>標<br>之<br>差<br>異 |
| 任感 |                     | 差異                                     |                   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |           |       |                            |
|    |                     | 技能(行動): 學生能比較多種族的文化及差異, 能提出自己見解並尊重多元文化 |                   |   | ▲ |   |   | 5-3=2                      |   |   | ▲ |   |           | 5-3=2 | 已達成                        |
|    | 4-4. 重視全球環境生態的相互依存性 | 認知: 4-4-1 透過國際性活動、講座及議題, 學生能認識全球環境生態   |                   |   |   | ▲ |   | 5-4=1                      |   |   |   | ▲ |           | 5-4=1 | 已達成                        |
|    |                     | 情意: 學生能針對全球暖化問題列出全球環境問題                |                   |   |   | ▲ |   | 5-4=1                      |   |   |   | ▲ |           | 5-4=1 | 已達成                        |
|    |                     | 技能(行動): 學生能提出解決全球暖化問題方案並付出行動           |                   |   |   | ▲ |   | 5-4=1                      |   |   |   | ▲ |           | 5-4=1 | 已達成                        |

- 備註: 1. 評估分數 1 代表 20% 以下學生能做到; 2 代表 21~40% 學生能做到; 3 代表 41~60% 學生能做到; 4 代表 61~80% 學生能做到; 5 代表 81% 以上學生能做到。
2. 「與目標之差異」之計算方式: 達成目標為 5 分, 故以評估分數 - 5 則為「與目標之差異」, 例如: 評估分數為 3.5, 則「與目標之差異」應為 3.5 - 5 = -1.5。

### 三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

| 國際教育相關課程及教學活動 |          | 質性說明   | 量化說明  |
|---------------|----------|--|---|
|               |          | 請說明學校推動之項目與內容  | 請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。  |
| 執行情形          | (一)校園國際化 | 學校透過參與國際性組織，安排一系列講座、活動及年會，並藉由參與世界年會的經驗，在校內舉辦會議，讓學學透過活動了解國際教育及環境永續發展之重要性及迫切性。 | 1. ENO 社團指導：2 學期<br>● 參與老師 3 人<br>● 12 小時<br>● 參與學生 30 人<br>2. ENO Flash Mob 快閃<br>● 參與老師 2 人<br>● 4 小時<br>● 參與學生 30 人<br>3. 3/13 澳洲 RMIT 講座<br>● 參與老師 3 人<br>● 2 小時<br>● 參與學生 120 人<br>4. 4 月「水資源」環境相關之專題研究或活動計劃<br>● 參與老師 2 人<br>● 10 小時<br>● 參與學生 30 人<br>5. 5/18. 5/25 ENO 植樹活動<br>● 參與老師 10 人<br>● 8 小時<br>● 參與學生 30 人<br>6. 5/27-5/30 ENO 芬蘭世界年會<br>● 參與老師 2 人<br>● 10 天<br>● 參與學生 15 人<br>7. 6/28 ENO 社區植樹活動<br>● 參與老師 4 人<br>● 3 小時<br>● 參與學生 20 人<br>8. 9/14 ENO 社區植樹活動<br>● 參與老師 4 人<br>● 3 小時<br>● 參與學生 40 人 |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>9. 9/29 Clean Up the World 環境美化活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 5 人</li> <li>● 3 小時</li> <li>● 參與學生 95 人</li> </ul> <p>10. 9/7. 10/19. 校園植物生態解說研習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 1 人</li> <li>● 5 小時</li> <li>● 參與學生 50 人</li> </ul> <p>11. 11 月 7 日 世界之窗講座：踏入北歐、種入芬蘭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 3 人</li> <li>● 1 小時</li> <li>● 參與學生 250 人</li> </ul> <p>12. 11/16 JET (Junior ENO Taiwan)會議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 10 人</li> <li>● 8 小時</li> <li>● 參與學生 100 人</li> </ul> <p>13. 11/26. 11/27 校外生態教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 14 人</li> <li>● 16 小時</li> <li>● 參與學生 168 人</li> </ul> |
| (二)人力國際化    |  |   |
| (三)行政國際化    |  |   |
| (四)學習國際化    |  |   |
| (五)課程國際化    |  |   |
| (六)建立國際夥伴關係 |  |   |
| (七)其他       |  |   |

## 陸、計畫執行成果與改善

### 一、計畫執行後之產出與效益

|      |  |
|------|--|
| 效益   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 樹立國際教育融入課程教學典範：<br/>明道中學有多次參與國際會議及活動，增加與國際間的交流，同時也可以讓國際友人更了解台灣文化及在國際環保教育上的用心，也了解台灣教育如何將國際教育及環境議題融入課程教學並發展出特色。</li><li>2. 國際城市交流及國民外交：<br/>台中市於 2012 年 4 月獲 ENO 芬蘭總部授證，獲得亞洲第一個綠色城市的認證，與南非開普敦，以及斯洛維尼亞的盧布爾亞納等同時獲選為世界前三個 ENO 綠色城市。此次 ENO 也將在 2012 聯合國永續發展大會認證全球其他 7 個綠色城市。台中市獲得綠色之都的授證，絕對可以讓台灣的知名度走向國際，讓所有 ENO 的會員國家以及學校都認識台灣，同時也為國民外交盡一份心力。</li><li>3. 宣示台灣對於綠化以及環保的努力：<br/>台灣其實向來重視環保教育，在各級學校以及政府機關等都不遺餘力。透過參與此類國際級的環保會議，我們更能夠有機會讓全世界都知道台灣在推動環保教育上的努力。同時也可以透過機會讓台灣人民以環保教育為己任；以擔任環保尖兵為榮！</li><li>4. 深根環境教育<br/>透過活動、研討及課程，讓更多學生了解環境保護的重要性，深根環境教育，達到環境永續發展之共同目標。</li><li>5. 本次 SIEP 國際 ENO 環境永續發展計畫活動，預計參與人數為 300 人，實際參與人次達到 978 人次，效果顯著。</li></ol> |
| 有效策略 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 深根國際教育本位之目標：<br/>明道中學參與 2013 國際 ENO (Environment Online) 世界芬蘭年會，於 5 月 26 日至 6 月 4 日遠赴芬蘭，與全球 23 個國家、150 個學員一起關懷全球環境議題，並介紹紫斑蝶、資源回收分類等台灣環境保護特色，宣示台灣對於綠化以及環保的努力，還與各國學生一起種下 2000 棵樹。在芬蘭國際年會上，因為參加前安排之課程及專題準備，台灣明道中學代表團表現亮眼，五天的議程中，明道師生的表現獲得大會 The Best Workshop 榮譽，更受聯合國教科文組織貴賓評為「所有參賽者中最活躍的團體」。因為明道中學長期任 ENO 活動，主辦單位對台灣相當重視，明道團隊一抵達約恩蘇火車站，ENO 創辦人 Mika 便親自拿著台灣國旗，在火車站歡迎大家，看到國旗在芬蘭飄揚，讓我們十分感動。參觀芬蘭小學時，台灣學生侃侃而談，與芬蘭學校老師及學生介紹台灣，充分達到學校國際教育本位之目標及國民外交。</li></ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. 國際教育融入特色課程：</p> <p>透過參與國際會議的經驗，在校內舉辦第一屆 JET 會議，參與教師 11 人，參與學生 63 人，志工 30 人；年會之前，透過社團的運作、講座及實做課程-植樹，建立種子學生對環境永續發展之概念並了解國際組織 ENO 運作方式；部分志工學生也參與過 ENO 世界年會，藉由參與經驗，將國際年會舉辦方式移植至校園，其餘志工也長期參與 ENO 社團及活動，熟析 ENO 活動內容及宗旨，透過大手牽小手的概念，討論環境議題並將經驗及環保概念傳承下去，深根國際教育及環境教育，達到環境議題融入課程教學並發展出特色。</p> |
|--|---|

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

## 二、未達成目標之原因分析與改善策略

|          |  |
|----------|--|
| 未達成目標之原因 | <p>因補助款日期延後發放，原訂計畫完成日期延期，原預定完成日期為 9 月底，實際完成日期為 11 月底，明道中學已於 102 年 9 月 30 日發函教育部國民及學前教育屬，申請延期案，同意回函發文字號 臺教國屬高字第 1020097562 號。</p> |
| 改善策略     | <p>調整計畫執行日期及部分活動內容。</p>  |

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

### 三、辦理特色

|      |   |
|------|---|
| 辦理特色 | <p>參與 ENO 之特色</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ENO (Environment Online) 於 2000 年在芬蘭由一位教師 Mika Vanhanen 所發起的一個國際性非政府組織，其成立宗旨在推動全球綠色環保之概念，以氣候變化、生態、森林、水資源等環境議題為主題，以「植樹」為核心活動。</li><li>2. ENO 成員為年齡 10-18 歲學生，學生以「在地行動，國際思維( act locally; think globally) 」為學習中心，於每次主題活動後，以專題方式藉由網站上分享活動內容，目前有 150 幾個國家、7000 所學校參與，是一個以學校、教師及學生為旨要參與對象之國際組織。</li><li>3. ENO 植樹計劃於 2017 年全球種下一億棵樹，以實際行動展現愛護地球決心。</li><li>4. ENO 活動目標為環境教育、生態保育、人文關懷、專業知能、跨界合作、國際交流及全球視野。</li><li>5. 國際 ENO 固定於每年 5 月及 9 月安排一天為植樹日，全世界 ENO 學校參與活動。</li><li>6. 參與學員透過網路分享活動。<a href="http://www.enoprogramme.org/">http://www.enoprogramme.org/</a></li></ol> <p>本次 SIEP 國際 ENO 環境永續發展計畫活動，預計參與人數為 300 人，實際參與人次達到 978 人次，效果顯著。學生們經由參與 ENO，深根國際教育本位之目標，參與國際組織需有強烈的國家認同感，學校、老師學生須與他國介紹台灣文化及環境特質，也能於參與國際性活動中，與他國學生及老師交流，學習並尊重各國文化及種族差異，同時需有國際素養及全球競合力，關懷全球環境議題，認識並接觸國際議題、體認國家在國際間的特殊處境、正視自己對國家的責任，更透過國際環保活動學習重視全球環境生態的相互依存性，達到全球責任感國民外交。</p> |
|------|---|

活動成果網址：Facebook ENO Taiwan 及 Flashmob ENO



參與 ENO 芬蘭年會，Workshop 介紹台灣環境保護紫斑蝶特色



參與 ENO 芬蘭年會，與各國學生一起種下 2000 棵樹



參與 ENO 芬蘭年會，與全球 23 個國家、150 個學員一起關懷全球環境議題



參與 Clean Up the Word 活動



高美溼地生態教學



烏日社區植樹活動

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：