

# 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施SIEP目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」及附錄等七項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行SIEP計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項，**同時檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等。**
- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施SIEP目標達成情形檢核」二部份必須依據SIEP計畫類別分別填報，其餘均為一校(同一層級)填寫一份報告表。
- 三、附錄之部分，請分別附上自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享及交流經驗分享之**網路上傳成功之畫面。**
- 四、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。
- 五、接受教育部中小學國際教育SIEP計畫補助之學校應於辦理活動結束1個月內至中小學國際教育資訊網站填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。
- 六、填報注意事項：實施之成果報告，請上網下載檔案以word檔格式進行填報。

# 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP

## 計畫實施成果報告

### 壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱	臺中市私立明道高級中學			
學校代號	061313			
學校地址	台中市烏日區中山路一段 497 號			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (可複選)			
行政區域	台中市			
學校規模	全校班級數	162	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	1,610		
	全校教師數	324	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
申辦計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.國際 ENO 及 MDMUN 發展計畫		學校國際化	學習國際化
	2.愛在肯亞國際志工服務		學校交流	本國學校、師生出訪活動
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名	林雯琪	電話	04-2334-1390
	行動電話	0935-703507	E-mail	linwenchi@gmail.com

## 貳、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱	臺中市私立明道高級中學			
學校代號	061313			
學校地址	台中市烏日區中山路一段 497 號			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (可複選)			
行政區域	台中市			
學校規模	全校班級數	162	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	1,610		
	全校教師數	324	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
申 辦 計 畫 類 別 項 目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.國際 ENO 及 MDMUN 發展計畫		學校國際化	學習國際化
	2.愛在肯亞國際志工服務		學校交流	本國學校、師生出訪活動
	3.			
	4.			
聯 絡 人	姓 名	林雯琪	電 話	04-2334-1390
	行動電話	0935-703507	E-mail	linwenchi@gmail.com

### 叁、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別 (下拉選單)	計畫項目 (下拉選單)	參與 計畫人數			計畫申 請教育 部補助 經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1	國際 ENO 及 MDMUN 發展 計畫	學校國際化	學習國際化	男:3 女:2	300 人	20 人	151,580
2	愛在肯亞國際志工服務	學校交流	本國學校、師 生出訪活動	男 1 女:1	28 人	1 人	475,098
3							
4							

#### 肆、經費與進度執行情形

SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input checked="" type="checkbox"/> 學校國際化					
SIEP 計畫名稱：					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
活動印刷費	11/30	100%	20,000	100%	
國際教育校本指標課程鐘點費	11/30	100%	40,000	100%	
環境教育訓練課程鐘點費	11/30	100%	32,000	100%	
MDMUN/JET 手冊印刷費	11/30	100%	45,000	100%	
雜 支	11/30	100%	14,580	100%	
平均執行進度 100 %			經費執行率 100 %		

## 伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長 學校國際化

SIEP 計畫名稱：

### 一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	2 個	2 個
2.國際素養	2 個	2 個
3.全球競合力	1 個	1 個
4.全球責任感	2 個	2 個
共計	7 個	7 個
本年度增減情形	本年度－上年度= 0 個	

### 二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					未達成說明			
			1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異	
1. 國家認同	1.深入了解自我文化的特質	認知：1-1-1 透過國際性活動及講座，學生了解台灣生活與文化特質				▲							▲		5-4=1	以達成
		情意：1-1-2 學生能舉出代表台灣的事物並提出摘要性說明			▲								▲		5-4=1	以達成。
		技能(行動)：1-1-3 學生能針對代表台灣的事物提出自			▲					▲					5-3=2	以達成

目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					未達成說明		
			1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異
		己的見解													
	2.認識臺灣特殊的歷史定位														
	3.體認國家在國際社會的特殊處境														
	4.正視自己對國家的責任	認知：1-4-1 透過國際性活動及講座，學生能正視自己對國家的責任			▲			5-3=2				▲		5-3=2	以達成
		情意：1-4-2 學生能舉出自己對國家責任的意義及價值			▲			5-3=2			▲			5-3=2	以達成。
		技能(行動)：1-4-3 學生能確實做到學生對國家責任			▲			5-3=2			▲			5-3=2	以達成
	平均分數				3.17			1.83			3.5			1.67	
2. 國際素養	1.理解不同文化														
	2.尊重不同文化														
	3.欣賞不同文化	認知：2-3-1 透過國際性活動及講座，學生能欣賞其他國家不同文化				▲		5-4=1				▲		5-4=1	以達成
		情意：2-3-2 學生能舉出其它國家及它的不同文化				▲		5-4=1				▲		5-4=1	以達成。

目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					未達成說明		
			1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異
		技能(行動): 2-3-3 學生能完整介紹其它國家及它的不同文化			▲						▲			5-3=2	以達成
	4.接觸並認識國際及全球議題	認知: 2-4-1 透過國際性活動及講座, 學生能真實接觸並認識國際及全球議題			▲							▲		5-3=2	以達成
		情意: 2-4-2 學生能提出幾項重大國際及全球議題		▲							▲			5-3=2	以達成。
		技能(行動): 2-4-3 學生面對全球議題, 能提出自己的見解並與他國學生討論		▲							▲			5-3=2	以達成
	5.學習跨文化溝通的知識與技巧														
	平均分數				3		2			3.5			1.5		
3. 全球競合力	1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形														
	2.強化學生的多元外語能力、專業知識與技能														
	3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗	認知: 3-3-1 透過國際性活動及講座, 學生能體			▲						▲			5-3=2	以達成



目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					未達成說明		
			1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異
		驗與國際學生競爭與合作													
		情意：3-3-2 學生能了解並列出自己在國際競爭及合作的優劣勢			▲			5-3=2			▲			5-3=2	以達成。
		技能(行動)：3-3-3 學生能在國際舞台與他國學生競爭及合作			▲			5-3=2			▲			5-3=2	以達成
	平均分數				3			2			3			2	
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化	認知：4-1-1 透過國際性活動及講座，學生能認識及尊重不同族群得文化差異			▲			5-3=2			▲			5-3=2	以達成
		情意：學生能列出多種族的不同文化差異			▲			5-3=2			▲			5-3=2	以達成。
		技能(行動)：學生能比較多種族的文化及差異，能提出自己見解並尊重多元文化			▲			5-3=2			▲			5-3=2	以達成
	2. 強調人權與永續觀念														
	3. 體認世界和														

目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					未達成說明			
			1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異	
	平的價值															
	4.重視全球環境生態的相互依存性	認知：4-4-1 透過國際性活動、講座及議題，學生能認識全球環境生態				▲		5-4=1					▲		5-4=1	以達成
		情意：學生能針對全球暖化問題列出全球環境問題			▲			5-3=2					▲		5-4=1	以達成。
		技能(行動)：學生能提出解決全球暖化問題方案並付出行動			▲			5-3=2					▲		5-4=1	以達成
	5.從日常生活中養成生命共同體的概念															
	平均分數			3.16				1.83			3.5			1.5		

備註：1.評估分數 1 代表 20% 以下學生能做到；2 代表 21~40% 學生能做到；3 代表 41~60% 學生能做到；4 代表 61~80% 學生能做到；5 代表 81% 以上學生能做到。

2.「與目標之差異」之計算方式：達成目標為 5 分，故以評估分數-5 則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5，則「與目標之差異」應為 3.5-5=-1.5。

### 三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活		

動		
(四)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
執行情形	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)參加教育部認證之各項國際教育專業研習課程		
	(三)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(五)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)校園國際化	<p>學校透過參與國際性組織，安排一系列講座、活動及年會，並藉由參與世界年會的經驗，在校內舉辦會議，讓學學透過活動了解國際教育、國際議題及環境永續發展之重要性及迫切性。</p> <p><b>教學教案：</b> 課程內容涵包含台灣文化與他國文化及種族差異等、模擬聯合國及會議模式及流程、國際志工訓練。</p> <p><b>文化交流的準備：</b> 教育訓練課程參與國際型議會，是一種經過規劃，以高度人文關懷，與在地文化學習與體驗活動。參與活動所帶來的經驗極具價值，能讓個人的生活更豐富，更有世界觀，找到自我認同的價值。學生要能把握進行國民外交的機會，準備簡短介紹台灣的資料讓世界認識台灣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENO 社團指導: 2 學期 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 3 人</li> <li>● 12 小時</li> <li>● 參與學生 30 人</li> </ul> </li> <li>2. ENO Flash Mob 快閃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 2 人</li> <li>● 4 小時</li> <li>● 參與學生 30 人</li> </ul> </li> <li>3. 4 月科技月特色週活動計畫 (與 ENO 創辦人 Mika 視訊對話及水質檢測) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 2 人</li> <li>● 4 小時</li> <li>● 參與學生 60 人</li> </ul> </li> <li>4. 4 月 TASMUN <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 2 人</li> <li>● 時間 16 小時</li> <li>● 參與學生 30 人</li> </ul> </li> <li>5. 5 月 ENO 植樹活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 10 人</li> <li>● 8 小時</li> <li>● 參與學生 35 人</li> </ul> </li> <li>6. 8 月 MDMUN <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 2 人</li> <li>● 16 小時</li> <li>● 參與學生 120 人</li> </ul> </li> <li>7. 9 月 ENO 社區植樹活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 4 人</li> <li>● 3 小時</li> <li>● 參與學生 20 人</li> </ul> </li> <li>8. 9 月 Clean Up the World 環境美化活動</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 5 人</li> <li>● 3 小時</li> <li>● 參與學生 80 人</li> </ul> <p>9. 11/15 JET (Junior ENO Taiwan)會議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 20 人</li> <li>● 8 小時</li> <li>● 參與學生 250 人</li> </ul> <p>10. 11 月魚菜共生研習及科博館戶外教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與老師 14 人</li> <li>● 6 小時</li> <li>● 參與學生 100 人</li> </ul>
(二)人力國際化		
(三)行政國際化		
(四)學習國際化		
(五)課程國際化		
(六)建立國際夥伴關係		
(七)其他		

## 陸、計畫執行成果與改善

### 一、計畫執行後之產出與效益

效益	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 樹立國際教育融入課程教學典範： 明道中學有多次參與國際會議及活動，增加與國際間的交流，同時也可以讓國際友人更了解台灣文化及在國際環保教育上的用心，也了解台灣教育如何將國際教育、國際議題及環境議題融入課程教學並發展出特色。</li><li>2. 國際城市交流及國民外交： 台中市於 2012 年 4 月獲 ENO 芬蘭總部授證，獲得亞洲第一個綠色城市的認證，與南非開普敦，以及斯洛維尼亞的盧布爾亞納等同時獲選為世界前三個 ENO 綠色城市。此次 ENO 也將在 2012 聯合國永續發展大會認證全球其他 7 個綠色城市目前共認證 52 個城市。台中市獲得綠色之都的授證，絕對可以讓台灣的知名度走向國際，讓所有 ENO 的會員國家以及學校都認識台灣，同時也為國民外交盡一份心力。</li><li>3. 宣示台灣對於綠化以及環保的努力： 台灣其實向來重視環保教育，在各級學校以及政府機關等都不遺餘力。透過參與此類國際級的環保會議，我們更能夠有機會讓全世界都知道台灣在推動環保教育上的努力。同時也可以透過機會讓台灣人民以環保教育為己任；以擔任環保尖兵為榮！</li><li>4. 深根環境永續發展之教育： 透過活動、研討及課程，讓更多學生了解環境保護的重要性，深根環境教育，達到環境永續發展之共同目標</li><li>5. 增廣國際視野： 透過活動、研討及課程，讓學生瞭解多邊外交的過程，培養分析公民議題的能力，增進外語能力、認識不同文化與拓展國際視野。透過模擬會議讓學生扮演他國外交官，依現實國際狀況，模擬各種外交活動，使學生瞭解各國的立場與處境，跳脫主觀意識的盲點，以不同角度看待問題，增廣國際視野。</li></ol>
有效策略	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 深根國際教育本位之目標： 明道中學參與 2011 及 2013 國際 ENO (Environment Online) 世界芬蘭年會，與全球學員一起關懷全球環境議題，並介紹紫斑蝶、資源回收分類等台灣環境保護特色，宣示台灣對於綠化以及環保的努力，學校也長期參與全球植樹活動。因為明道中學長期參加 ENO 活動，ENO 總會對台灣相當重視，學生也能直接與芬蘭總部及全球 ENO 學校對話，充分達到學校國際教育本位之目標及國民外交。 因為積極參與 ENO 活動，明道中學於 2012 年獲邀舉辦亞太年會，成為 ENO 台灣區帶領學校。為讓 ENO 環保概念往下扎根，在 2013 年成立了 Junior ENO Taiwan</li></ol>

(JET), 為 ENO 於全球首創的活動，獲得了 ENO 總部的認可及極大的支持。JET 的目標是將 ENO 種樹的活動，以大手牽小手的概念推廣到各個小學，參加 JET 活動的小學生變成為該校的環保小尖兵，將環保種樹的 ENO 精神帶回去各自的學校，讓台中市小學成為 ENO 學校。

2014 年與台中市教育局一同舉辦 2014 JET (JUNIOR ENO TAIWAN) CONFERENCE，號招全台中市小學一同參與學習，參加學員人數達 150 人，藉此培訓 JET 種子學生，希望讓參與學生透過 ENO 活動學習國際教育、綠色環保、全球視野、生態保育、專業知能及跨界合作，同時也可以透過機會讓台灣學生以環境保護為己任，以擔任環保尖兵為榮！

## 2. 國際教育融入特色課程：

透過參與國際會議的經驗，舉辦 2014 JET 會議，參與教師 20 人，參與學生 150 人，志工 70 人；年會之前，透過社團的運作、講座及實做課程-植樹，建立種子學生對環境永續發展之概念並了解國際組織 ENO 運作方式；部分志工學生也參與過 ENO 世界年會，藉由參與經驗，將國際年會舉辦方式移植至校園，其餘志工也長期參與 ENO 社團及活動，熟析 ENO 活動內容及宗旨，透過大手牽小手的概念，討論環境議題並將經驗及環保概念傳承下去，深根國際教育及環境教育，達到國際議題融入課程教學並發展出特色。

- 參與國際組織能培養學員的**國家認同感**，學員們須了解臺灣的環境特質，透國石虎、紫斑蝶等特色課程，讓學員了解台灣特有物種，並能加入保育的行列。
- 能與其他校學生及老師交流，學習並尊重差異，同時需有**國際素養及全球競合力**
- 一同關懷**全球環境議題**，認識並接觸**國際議題**
- 透過國際活動課程，學習重視全球環境生態的相互依存性，達到**全球責任感**

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

## 二、未達成目標之原因分析與改善策略

未達成目標之原因	無
----------	---



改善策略	無
------	---

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

### 三、辦理特色

辦理特色	<p>一、ENO 特色與說明:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ENO 是 2000 年在芬蘭由一位教師 Mika Vanhanen 所發起的一個國際性非政府組織，其成立宗旨在推動全球綠色環保之概念，以氣候變化、生態、森林、水資源等環境議題為主題，以「植樹」為核心活動。</li><li>● ENO 成員為年齡 10-18 歲學生，學生以「在地行動，國際思維( act locally; think globally)」為學習中心，於每次主題活動後，以專題方式藉由網站上分享活動內容，目前有 150 幾個國家、10,000 所學校參與。</li><li>● ENO 植樹計劃於 2017 年全球種下一億棵樹，展現愛護地球決心。</li><li>● ENO 活動目標為環境教育、生態保育、人文關懷、專業知能、跨界合作、國際交流及全球視野。</li><li>● 國際 ENO 固定於每年 5 月及 9 月安排一天為植樹日，全世界 ENO 學校參與活動。</li></ul> <p>二、MUN 特色說明</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 模擬聯合國 (Model United Nations, MUN) 是一種學術性質活動，藉做做精簡後的<a href="#">聯合國</a>議規舉行模擬會議，使與會者瞭解<a href="#">多邊外交</a>的過程，培養分析<a href="#">公民</a>議題的能力，同時促進<a href="#">世界</a>各地學生的交流，增進外語能力、認識不同文化與拓展國際視野。在此種會議中，參與者不允許代表自己的<a href="#">國家</a>，扮演他國<a href="#">外交官</a>，依現實國際狀況，模擬各種外交活動。其旨在使學生瞭解各國的立場與處境，跳脫主觀意識的盲點，以不同角度看待問題。模擬聯合國會議也具有議事規則——<a href="#">羅伯特議事規則</a>和歐洲議事規則。雙方分別具有代表性的會議有美國哈佛大學模擬聯合國會議和海牙國際模擬聯合國會議。(資料來源: wiki)</li><li>● 明道中學國際部學生每年參加美國哈佛大學模擬聯合國會議，並將此會議模式於每年 8 月在明道中學舉辦 MDMUN，讓更多學生可在學校中參加國際級模擬聯合國會議。</li></ul> <p>本次 SIEP 國際 ENO 環境永續發展及 MUN 計畫活動，預計參與人數為 300 人，實際參與人次達到 755 人次，效果顯著。學生們經由參與 ENO 及 MUN 活動，深根國際教育本位之目標，參與國際組織需有強烈的國家認同感，學校、老師學生須與他國介紹台灣文化及環境特質，也能於參與國際性活動中，與他國學生及老師交流，學習並尊重各國文化及種族差異，同時需有國際素養及全球競合力，關懷全球環境議題，認識並接觸國際議題、體認國家在國際間的特殊處境、正視自己對國家的責任，更透過國際環保活動學習重視全球環境生態的相互依存性，達到全球責任感國民外交。</p> <p>活動成果網址：Facebook: ENO Taiwan/ 2014 明道模擬聯合國 MDMUN</p>
------	---



MDMUN 活動開場



鄰近小學植樹活動



參與 Clean Up the World 清掃活動



烏日社區植樹活動



魚菜共生研習



JET 年會-與 ENO 創辦人 Mika 視訊

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：

## 柒、附錄

### 一、檢附「自行研發教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/自行研發教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

### 二、檢附「推薦教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/推薦教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

### 三、檢附「推動模式分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/推動模式分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

### 四、檢附「交流經驗分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/交流經驗分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束