

## 培養帶得走的能力 校長的信

多采多姿的春日降臨，明道校園裡百花齊放，令人賞心悅目；文藝季和科技月活動陸續展開，希望同學們珍惜機會，並盡可能的參與。四月裡，我們也新闢了「校長的信」、「校長推介好書」、「明道故事」、「明道影像」四項專欄，典藏明道的多元與豐美。

進入廿一世紀，全球化競爭是眾所關心的未來趨勢。就學習而言，孩子們的時間、體力、甚至智力高低不一定是決定成敗的關鍵，最重要的是課堂上的學習態度與成果。當大部份學生與家長對新一波的教育改革充滿「教」與「學」的疑惑時，明道中學卻在改革的變局中看到了教育的新契機，因為，我們所堅持的「適才適性」、「多元學習」等目標將有更寬闊的成長空間。

身為一個廣受各方肯定的教育團隊，我們一向念茲在茲，致力於精緻教學。從教師團隊的專業成長、觀摩互動、備課要求到軟硬體設備的力求齊全，無一不是在為教學做好準備。然而，精緻教學的另一個主角是學生，而學生的主動自學是保證優良學習品質的前提條件。所以，我們一則落實小學、國中、高中以至於大學的銜接，一則積極啟動學習輔導機制，從國一起培養學生主動負責的學習態度。同時，我們尊重個別差異，除了針對資優的孩子進行英、數、理、化等學科能力分組教學，鼓勵學習落後的孩子即時參與補救教學課程，更有計劃地在每一個階段檢視孩子們的學習成效，針對需要，安排必要的輔導及課後增強，讓教與學真正發揮相輔相成效果培養孩子「帶得走的能力」是我們長久以來努力的方向，因此除了課業學習，品格更是明道教育主軸。

為了引導孩子們建立正確的人生價值，特別將具有優良傳統的童軍精神帶進明道校園，運用童軍制度推動群體教育及生命教育，讓孩子們學會凡事做好「準備」，建立向善及服務的信念。群體教育是一種「做中學」的體驗式探索教育，目的在以合作學習養成重視群體互動的人生態度，讓孩子在自律自重中學習尊重與互助。本於三十六年來精實卓越的辦學經驗，我們知道，新一波的挑戰不僅是九年一貫，更大的責任是如何協助孩子做好準備以迎接未來世界。尤其要深切體認，人生的每一個學習階段都不是終點，而人生競賽中的一環，孩子們需要的不只是衝向終點前的爆發力，更要有持續加速的學習能力。

「在明道發現你自己」所要揭示的理念很簡單，期待明道的孩子能發現自己的學習風格，善用自身多樣才能。我們不只教會學生如何在跑道上加速，也教會學生如何選擇最適合的跑道，成為自己生命的建築師。

洪文