

建構自己的知識地圖

97學年度第二學期開學典禮校長講話

今天在開學典禮，希望所有同學成為學習的主人，在台灣受的教育是學期制，有的國家是學季制，一年有四季，在台灣一年有二個學期。

每一個學期都是新的開始，都會拿到新的課本、新的課程，甚至有些轉學生、有些新的面孔在班上，一切是新的開始，尤其是每一年度下學期的開始，我認為更有意義，因為過完年，有很多人給予我們祝福，包含我們對自己的祝福與期許，帶著這些祝福與期許，我們進入一個新的學期。

怎麼成為自己的主人？大家想想看，常常到了學期末的時候，累積了許多課業、未完成事情，常常在別人追討之中，忙碌的結束了一個學期，可是每一個學期初，是一個很清新的開始，是一個學習成為自己主人的機會，如何成為自己學習的主人，有幾件事提醒各位：第一，要掌握學習的步調：請同學想想，這學期我會學到什麼，那些我該注意的事情，在腦海裡是不是清楚的，還是等老師交代，我們中學生，一切的學習只有老師交待的才學，那是不夠的，所以這就是主動權，要成為學習主人的第一步，就是要拿回學習的主動權，不要讓學習的主動權，完成掌握在老師手裡，老師會帶領我們有系統、有架構的學習，而且會傳授我們寶貴的知識，可是教與學基本上是相對的二件事，老師會有系統，有架構的給予我們知識，可是我們學習的主動權永遠要拿在自己手上，也就是老師會提醒我們要預習、複習，當自己主動去做到的時候，你會發現學習是很愉快的，因為你有自己的主動權，你自己來調整目標。

第二，善用適合自己學習方法，每一個學科都有不同的學習方法，有人邏輯性強，有人記性較好，不同屬性同學有不同方法把各個科目學習好，我們學習眾多科目裡，同學們都會有過去的經驗，如果有某個科目在你心中，你覺得比較弱，或許沒辦法掌握好的學習成效，那我告訴你一個邏輯，如果你用這個方法得不到一個好的結果，如果你要有不同的結果，你必須要不同的方法，才會得到不同的結果，這是邏輯，所以，學習方法適合的話繼續使用，若成效不好，要去改變方法，因為不改變方法，怎麼期待不一樣的結果，這個邏輯今天開學典禮也要提醒各位。

第三，要提醒所有同學的，我們從小學習到現在，建構了一定程度的知識地圖，試想，如果現在給你一張白紙、一支筆問你，數學這門學科你還記得多少，真正要把一門學科學好，最有效的方法，是讓你能夠教別人，當同學對某一個單元有問題，如果你能把他教會，基本上你是學通了，所以知識地圖的建構，在每一個人的腦海裡面，在每個學期開始的時候，我希望同學開始去思考這個問題，對於所有知識到底有多少認知，我們還須要翻書的，那是完全還沒有進入你的腦海裡，所以在這過去介紹給各位的學習方法，叫做心智地圖，心智地圖是一個非常好的方法，今天你拿一張白紙，拿一支筆，從中心畫某一個單元，或某一個科目，你能畫出來的，就是已經進入永久記憶區，不會忘記的東西，這些東西可以隨著你的一生，在你未來的生涯中，好好去發揮，當你沒辦法清楚的寫出來的時候，就表示還沒有進入你的永久記憶，所以如何去建構一個知識地圖，每個人需求是不同的，在這裡提醒同學要有意識的去了解自己的知識地圖有多大，譬如說歷史，從古到今，從東到西，你有多少的了解，這些是我們在成長過程中，建構知識地圖非常重要的過程。

最後一點，要成為主人，不要只是老師講要讀的才要讀，如果這樣，永遠成不了主人，要成為主人就是要知道學校的考試、老師交代的功課，這些是在我們正規的學制要學的東西，可是一個中學生，你要學習的東西，學校要學的只是人生成長過程中的一部份，最重要的，你要為未來做準備，學校學的課業可以讓你有一個很好的升學，老師教導為人處事的道理，讓你在將來，不只會做事更要會做人，所以要成為學習的主人，也要主導所有的學習。

最後要提的是廣泛閱讀，我們弘道大樓有許多書，你可以想想上學期你到弘道大樓借過幾本書，看完過幾本書，不一定從圖書館才能借到書，你課外的閱讀，上學期進行了多少本，這學期給自己訂一個比上學期再多的量，給自己訂一個更高標準的廣泛閱讀，是成為學習主人最重要的一點，提到閱讀，順便提醒所有同學，明天會拿到二月份明道文藝，有一個很大的改變，裡面有 16 頁的書中書，書的封面有個非常帥的帥哥，在這本書中書裡，對他有些報導，還有，明道文藝的老師設計了一份問卷，這個問卷題目當你看完書中書你就會回答，如果你有興趣的話，可以回答這問卷，然後交到學務處，我們會在之後某一次升旗典禮當場摸彩，校長提供獎品，目的希望所有同學針對二月號明道文藝做多一些閱讀。最後再次提醒同學，成為學習主人，主導自己的學習，希望大家秉持這個原則，有一個豐富的學期即

將開始，大家一起加油，再次謝謝所有老師帶領，希望同學加油，成為學習的主人。

洪文