

航向教育新藍海——序《尋找教師典範》

明道中學於2009年邁入創校40年里程碑，於此時，台灣也正大步走向12年國民教育。對台灣所有中學來說，我們都面臨一個在少子化與教改變革中、風起雲湧的教育情勢，而明道憑藉過去40年打下的堅實基礎，加以明道人最引以為傲的優秀師資與精緻教學，我們得以信心滿滿、昂首闊步地走向未來，面對挑戰；而另一方面，我們也不得不以兢兢業業的態度，精益求精，追求更卓越的辦學品質，帶領明道航向教育新藍海。

我們深知，「教學」是一所學校的辦學根基，而教師的專業素養與教學模式，決定學校的教學品質。因此我們不斷在協助教師們加強專業，除推動明道版本的「教師專業發展與協助方案」，邀請賴文堅教授專業指導外；更積極找出教師典範，透過傳承與延續，讓優良的教學傳統生生不息，並使教育發揮更大的影響力與能量。

這本《尋找教師典範》的編纂，乃是綜合高中部為促進整體教學品質，發展創新的教學模式，從「帶班經驗」、「選手培訓」、「專題製作」、「全民英檢」及「提升英文學習效能」等面向，邀集綜高部經驗豐富的老師經驗分享，一方面達成教師間互相觀摩之目的，一方面可作為教師規畫教學藍圖之參考，更是綜高年輕教師教學之「葵花寶典」。

感謝各撰文老師於百忙之中慨然分享教學經驗，也感謝綜高部行政團隊辛苦企劃、編輯，期許本書的誕生，能協助每位綜高教師在教學及班級經營方法上，更上層樓，讓優良教師典範獲得傳承，並使綜高辦學品質蒸蒸日上！

洪文堅