

在本份發光

明道創校以來，在師生共同的努力之下，我們經常能在媒體上得到正面的報導與肯定。商業週刊 861 期以「搶救台灣中文力」為主題，為明道做了專題報導，讓我們的人文教育第一次登上知名的非教育類雜誌，是值得我們高興的事，特此奉上一本該期雜誌與您分享。

當全世界都在學中文，台灣學子的中文能力在下降，我們的優勢不再，這的確令人憂心，我們身為第一線的教育工作者，不只有國文老師，大家都應該思考一下，問題背後的問題到底是什麼？

「老師難為」幾乎已成全民共識，但資深同仁告訴我們，從來沒有那個年代，老師在當時會認為老師不難為的！正因為教育事關國家社會的根本與未來，即使大環境不甚理想，我們基於當老師的教育良知，應該正面思考，挑戰問題，為所當為。近一年來我們在各教學研究會確立價值觀，找出競爭力，就是要以團隊發揮加乘的力量，以確保「教育」在明道是向上提昇的，我們要以「優質的領航者」自居。

這期商業週刊，也報導了台灣高鐵將會對台灣造成的影響，明道所在的烏日鄉，將成為高鐵全線最重要的一站，這是值得我們關心的議題，我們與烏日鄉、縣政府及台灣高鐵都在保持連絡，若有更新的發展，再與您分享。另外，麗嬰房董事長的「板凳哲學」提到「二軍也要強」的概念，這在企業界也重要，而我們在學校裡是有點不同的。老師不分一軍、二軍，明道的老師都有能力，都很優秀，以下整理幾個概念當做結語：

- 1.老校長常說：「在本份上發光。」不管教那個部別，明道的孩子就是我的孩子，努力讓自己成為各部別都爭取的好老師。
- 2.為學生創造一個井然有序又充滿樂趣的上課情境是教師的責任。講台是老師的舞台，有內涵又有魅力的教師最受學生歡迎，也最易達成教學目標。一位良師不但要能教～有學識，而且要會教～有方法，如此才能容得下天光雲影共徘徊。
- 3.教師教學應注重激發興趣、啟發思惟，鼓勵學生創造、開拓和探索精神，並把培養、鍛鍊學生的情感、意志、性格和品德的工作，滲透在生動活潑、引人入勝的教學活動之中。

洪文